

新竹縣國民教育輔導團 109 學年度上學期

國中藝術領域樂學專業發展工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、新竹縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體提升計畫。
- 三、新竹縣國民教育輔導團 109 學年度工作計畫。

貳、計畫目的：

- 一、提升本團成員及種子教師之專業知能，包含領域/教學/政策轉化/輔導技巧面向，團員能以多元方式輔導教師精進課室教學能力，以提升學生學習成效。
- 二、建立專業學習社群，研發領域教學專業知能提升之課程模組，提供縣內教師專業成長之用。
- 三、建立縣內領域發展重點，延續教學輔導推動成效。
- 四、累積年度教學輔導成效分析研究，透過專業對談、實作與網路互動機制，產出有效的領域教學輔導模式。

參、預期成效：

1. 強化教師行動教學能力：利用樂學工作坊增進輔導員及縣內藝文老師使用 iPad 教學設計之能力。
2. 非專長教師的長效陪伴：本縣小校眾多，常有學科教師兼藝術課程，可同時增進非專長教師之教學需求。

肆、實施方式

1. 專業成長：透過 iPad 功能操作，活化教師在藝術課程上的運用，並能分享教學設計創新想法，相互激盪提升視野。
2. 運作方式：外聘講師邀請 iPad 種子教師擔任：北市南門國中高瑀婕老師

伍、成效評估：1.繪圖軟體製作成品檔案回饋 2.Google 表單調查課程滿意度

陸、計畫辦理：

一、辦理單位：

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署
- （二）主辦單位：新竹縣政府、新竹縣教育研究發展暨網路中心
- （三）承辦單位：新竹縣二重國民中學
- （四）協辦單位：新竹縣教育暨網路教育中心

二、實施方式：工作坊

三、參與對象：本縣國教輔導團國中藝術輔導員，及縣內有興趣之藝術老師。

四、辦理時間/期程：109.10~110.05，每學期二次，一學年共四次，週二上午不排課時間。

五、辦理地點：新竹縣立芎林國中

六、研習課程活動內容：

(包含活動/課程內容、預定內外聘講師(姓名及單位職稱)、實施方式等)

活動日期	活動時間	活動主題	講師或分享者
109/11/24 (二)	9:00~12:30	iPad 音樂軟體之認識與實作(一)	台北市南門國中 高瑀婕老師
109/12/15 (二)	9:00~12:30	iPad 音樂軟體設計與實作(二)	台北市南門國中 高瑀婕老師

陸、經費來源與概算：由教育部補助辦理「精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫」經費支應，不足款由本縣自籌之，如經費概算表。

柒、辦理成效分析結果：實施成效報告摘要表如附件二。

捌、公差假情形：

(一) 正(副)召集人、輔導員當日研習活動時間給予公(差)假，差旅費由教育部國民及學前教育署補助專款項下支應。

(二) 學校教師參與增能者，准予公假，課務自理，並核實際參與研習時數。

玖、本計畫奉核定後施行，修正時亦同。