

新竹縣 104 年度典範學校認證及扶育計畫

學校名稱全銜	新竹縣立成功國民中學		
學校校長姓名	黃增新		
學校聯絡地址	新竹縣竹北市成功八路 99 號		
學校聯絡人姓名 · 職稱 · 電話 · E-Mail	吳士輝 生教組長 5505924-8201 normal1218@yahoo.com.tw		
申請認證類別	☐ 種子學校 ☐ 特色學校 ☒ 典範學校		
申請項目	認證項目： <u>品德教育</u> 特色標題： <u>成功少年，有品一格</u> 是否申請 105 年扶育輔導： ☐ 是 否 ☒ (專案經費補助)		
近三年曾通過認證 或其他相關獎項	年度： ☐ 101 年 ☐ 102 年 ☐ 103 年	通過認證： ☐ 種子學校 ☒ 特色學校 ☐ 典範學校	其他相關獎項： 1.102、103 年教育部品德教育特色學校 2.103 年教育部生命教育特色學校 3.101、102、103 推動友善校園學務工作績優學校 4. 101、102、103 健康促進學校金、銀質獎
社群核心成員 (表格不敷使用，請自行擴增)	姓名	職稱	角色任務
	黃增新	校長	擬定校本發展方向並推展品德教育
	張君豪	學務主任	規劃並執行品德教育相關事宜
	陳聖峰	教務主任	課程研發、品德教育教學執行及行政業務支援
	柯淑惠	輔導主任	課程研發、品德教育教學執行及行政業務支援
	王天行	總務主任	課程研發、品德教育教學執行及行政業務支援
	陳佳琪	訓育組長	規劃並執行品德教育及社團多元化相關事宜
	吳士輝	生教組長	課程研發、品德教育教學執行及行政業務支援
	林靜宜	衛生組長	規劃並執行品德教育及

			社團多元化相關事宜
	邵秀才	體育組長	課程研發、品德教育教學執行及行政業務支援
	邱玉玫	輔導組長	品德教育教學執行及行政業務支援
	魏瓊玲	資料組長	品德教育教學執行及行政業務支援
	劉華娟	教學組長	品德教育教學執行及行政業務支援
	陳莉妮	護理師	品德教育教學執行及行政業務支援
	楊燕吟	營養師	品德教育教學執行及行政業務支援
	劉雅玲	七年級導師	課程研發及品德教育教學執行
	李冠毅	八年級導師	課程研發及品德教育教學執行
	潘伯瑩	九年級導師	課程研發及品德教育教學執行
	彭嘉玲	專任代表	課程研發及品德教育教學執行
	杜茂開	專任代表	課程研發及品德教育教學執行
		課程研發及品德教育教學執行	

承辦人：

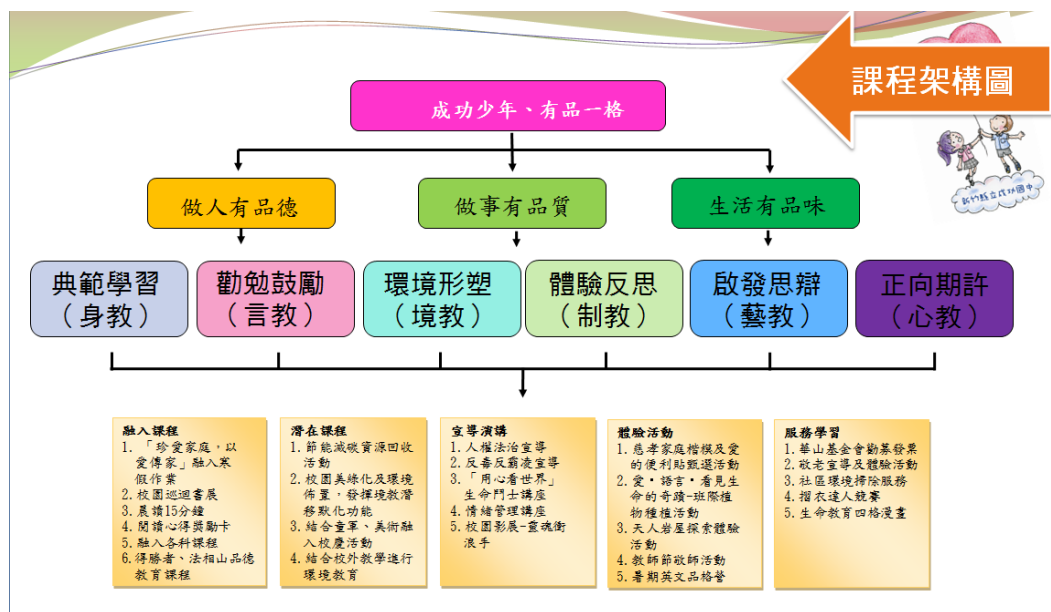
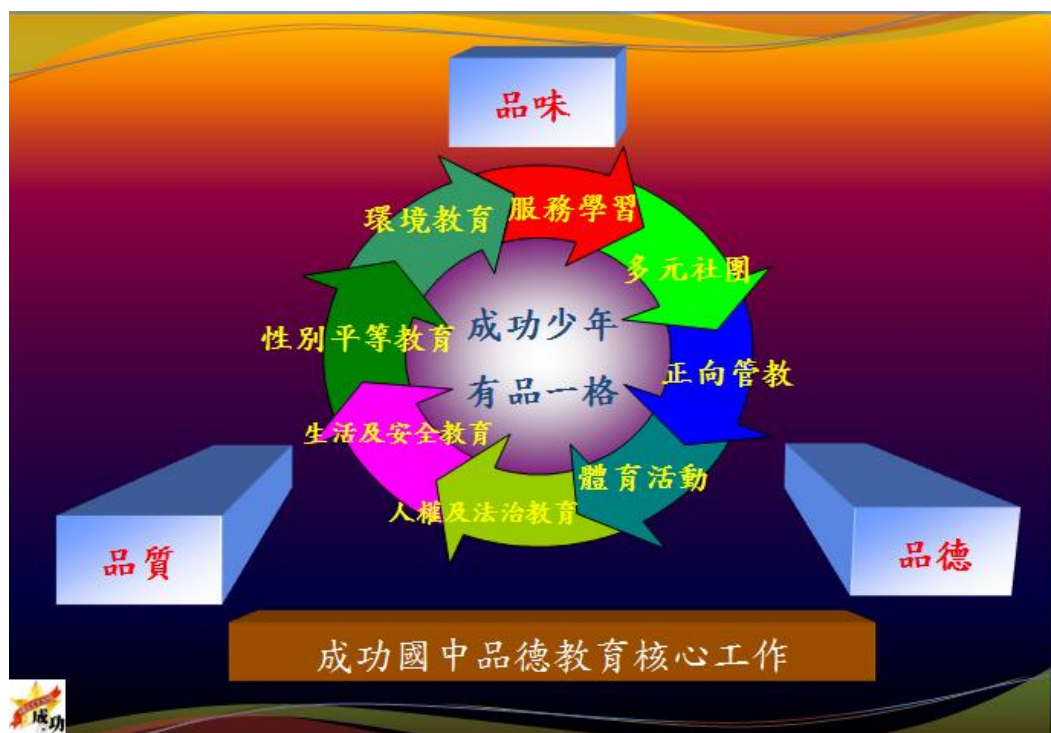
單位主管：

校長簽章：

新竹縣 104 年度典範學校認證及扶育計畫摘要表

學校名稱	新竹縣立成功國民中學	申請認證類別	☐ 種子學校 ☐ 特色學校 ☒ 典範學校
校長	黃增新	認證項目	<u>品德教育</u>
主要聯絡人	吳士輝	特色標題	<u>成功少年，有品一格</u>
壹、背景說明（含現況簡要分析、特色理念） (300 字內)	成功國中的家長社經地位高、經濟能力強，不免讓孩子們養尊處優、缺乏獨立自主，常出現「生活上的小皇帝、精神上的小奴隸」的現象。期待透過課程的實施，讓孩子看見自我價值、自我潛能，從優渥的物質生活中解脫，增進自我瞭解，在精神上能夠自我珍惜、自我發展，進而珍惜生命、感恩生命、創造生命，看見世界的真善美。 孩子們的品德奠基於家庭、啟動於學校、實踐於社會，透過學校的品德教育讓學生學習「知善、好善及行善」，學會如何與自己相處、如何與他人相處及如何與環境相處，達到「做事有品質、生活有品味、做人有品德」三品教育的教育目標。 本校學校願景為「學習如何學習、學習激發個人潛能、學習做事的關鍵能力、學習如何應變、學習如何與人和諧相處」，以「一切為孩子、為孩子的一切、為一切的孩子」為教育理念，配合 <u>6E 教學法</u> 針對身、言、境、制、藝、心教等多面向品德教育策略，形塑優質學校文化。期能做到人人均為品德教育之對象、事事是品德教育的內涵、處處是品德教育推行的場所、時時為推動品德教育的良機。讓知識跳脫書本，能力進入生活，培養每一位在成功國中學習的學子，成為品德、品質及品味兼具之現代公民。		





一、典範學習 Example (身教)：以身作則，教育無它唯愛與榜樣

- (一) 透過經驗傳承會議，鼓勵教師成為學生楷模之經驗分享，並提升班級經營、生活輔導及學習輔導知能。
- (二) 「揚善於公堂，歸過於私室」，運用公開場合，表揚優良事蹟。
- (三) 定期辦理學生幹部自治訓練，提升學生楷模學習榜樣。
- (四) 推動學生廣播社，利用午間時間針對全校進行正向管教及楷模示範等廣播劇或宣導。
- (五) 推動慈孝家庭楷模選拔，榮獲全縣績優獎勵，作為孝親之典範。
- (六) 經由導師會報，凝聚品德價值核心，並實踐於班級經營。

貳、內涵與推動策略
(600 字內)

二、勸勉鼓勵 Exhortation (言教): 鼓勵道德勇氣及良善動機

- (一) 利用班會時間，民主參與凝聚共識，藉討論、思辯及反省選擇可彰顯學校特色及需求之核心價值。達到人人、事事、時時及處處均能宣導品德教育。
- (二) 整合校內外資源，透過各類正式課程、活動及潛在課程，並融入各領域教學，運用影片、故事、體驗教學及生活教育等多元方式，隨時激勵師生實踐品德核心價值。
- (三) 推動學校健康促進計畫，宣揚 85210 健康概念，落實煙害防制，宣導吸菸危害健康概念。
- (四) 結合親職教育系列活動，深化家長與社區對品德教育的重視，發揮家庭與社會教育的品德教育功能，培養由知而行的教育功能。
- (五) 透過導師會報、訓輔會報、領域會議等進行教師專業進修及成長，宣揚以鼓勵代替懲罰，以正向管教方式輔導學生。
- (六) 推動午餐禮儀教育，由生活中實踐品德核心價值。

三、環境形塑 Environment (境教): 尊重與合作的友善環境

- (一) 推展校園綠美化及環境教育活動，運用境教潛移默化功能，營造溫馨、健康、尊重及合作之友善校園。
- (二) 結合童軍課程設計及校外教學活動，體會戶外生活訓練與童軍露營教育，建立團隊精神及培養生活禮儀。
- (三) 以融入童軍、美術及體育等多元課程的理念，辦理校慶系列活動，實踐課程融入生活。
- (四) 參與小天使關懷弱勢活動及推動學生服務學習，以有形及無形方式推動對特殊生之關懷，並讓學生親身實踐。
- (五) 建構無障礙的校園環境，達到「可進、可用、可達」的境教目標。
- (六) 透過「成功馨園」提供學生反思及回饋園地，提升品德教育

四、體驗反思 Experience (制教): 從做中學，鼓勵親身實踐對他人貢獻

- (一) 每周舉行班級生活榮譽競賽，讓學生養成有禮貌、守秩序、愛整潔及勤讀書的好習慣，引領學生由他律至自律之全人教育。
- (二) 推動閱讀深耕及晨讀，透過閱讀及文章撰寫達到個人及回饋。
- (三) 施行學生榮譽卡制度，針對尊敬師長、愛惜公物、熱心服務、保持整潔及遵守秩序等五項表現加以增強，鼓勵同學改過錯，培養負責及服務之特質。
- (四) 積極推動導師責任制，以正面管教方式進行班級經營，充分相信學生的能力，並愛護及尊重學生
- (五) 利用早自修實施靜坐，讓學生沈澱心情，讓焦躁不安之情緒平靜下來，提升學習成效。
- (六) 結合愛校服務社推動服務學習課程及社區服務，實踐品德核心價值。

五、啟發思辯 Explanation (藝教): 解除疑惑並啟發道德認知

- (一) 透過綜合領域課程、法相山及得勝者協會課程，協助學生提升「問題處理」及「情緒管理」能力，建立良好兩性互動與彼此尊重之正確觀念。

	(二) 推動品德教育融入社會課程教學，透過道德兩難困境討論，達到價值澄清效果。 (三) 運用班會時間，針對品德核心價值及生活實踐之行為準則，進行討論與思辯，並結合親職教育，辦理相關座談。 (四) 規劃多元社團活動，才藝社團讓學生藝術才能及舞蹈之興趣，體育社團讓孩子們在競賽中養成榮譽及運動家精神。 (五) 配合高中職學校參訪活動，引導學生進行技藝試探。 (六) 運用尼希米基金會的國外資源，辦理暑期英語生命品格營培養學生負責、尊重、關懷及誠實等良好特質的教育活動。 六、正向期許 Expectation (心教)：設定品德目標，不斷激勵成長 (一) 透過「成功少年感恩筆記」的書寫，讓學生心懷感恩並使自己發現幸福，時時體悟他人的付出與關愛。 (二) 結合教師節各種的敬師活動，請學生代表上台對老師表達感謝，並贈每位師長一個小盆栽，感謝師長教誨，象徵傳承與感恩之意念。 (三) 辦理耶誕節跳蚤市場活動，鼓勵同學將所得款項捐助華山基金會，協助老人安養，響應「付出愛心，關懷弱勢長者」活動。 (四) 成立田徑、射擊、軟網、籃球、棒球及其他多項運動校隊，鼓勵同學爭取榮譽，透過生活榮譽競賽激發學生榮譽心。 (五) 結合植物認養與對話活動，增進學生對生命教育的了解、尊重與珍惜。 (六) 透過生命鬥士演講活動的辦理，引導學生自我瞭解、自我發覺，並進而於生活中實踐品德核心價值。
叁、特色績效 (200 字內)	成功國中積極推動品德教育，形塑『老師用心教、學生全心學』的優質校園氛圍，利用多元社團活動啟發同學多元智慧，並培養同理心、榮譽心及參與感，找到學習重心，並建立學習成就感。本校推動品德教育以來，除學生違規事件大幅減少，並且在許多方面表現傑出： 一、102 及 103 年連續兩年獲教育部品德教育特色學校殊榮及 102 年獲得教育部生命教育特色學校。 二、獲新竹縣 101、102、103 年度推動友善校園整體績優及學務工作績優學校。 三、獲新竹縣 103 年品德教育案例彙編第一名。 四、獲新竹縣 102、103 年獲健康促進學校金質獎。 五、獲新竹縣衛生局「煙害調查兵團一氧化碳(CO)濃度檢測」績優殊榮。 六、全校曾經或會抽煙人數比例<0.5%。 七、在全校施行品德教育融入校本課程後，全校記警告及記過學生人數大幅降低，約佔全校學生總數 5%。 八、本校推動「六零」：近三年來均為零中輟，校園零毒品、校園零垃圾、校園零吸菸、學生零傷害、教師零體罰，營造友善及健全的校園。

新竹縣 104 年度典範學校認證及扶育計畫審查表

學校名稱	新竹縣立成功國民中學	申請認證類別	☐ 種子學校 ☐ 特色學校 ☒ 典範學校										
校 長	黃增新	認證項目	品德教育										
主要聯絡人	吳士輝	特色標題	<u>成功少年，有品一格</u>										
審查向度	典範發展具體事蹟(學校填寫)			審查意見 (教授填寫)									
壹、建構專業社群	一、品德教育推動團隊的建置與運作 (一) 透過課發會、語文、藝文及綜合領域小組、各科教學研究會，將課程發展及規劃融入學生各領域學習中。 (二) 完整品德教育課程融入正式課程、非正式課程、潛在課程及空白課程。 二、品德教育推動團隊進修與成長 (一) 每學期定期舉辦品德教育發展會議。 (二) 人員以各處室主任、導師及專任代表為主。 (三) 透過學生生活教育的品德表現，結合生活榮譽競賽及品德教育融入境教相關的活動來提升學生整體品德的素養。 (四) 定期舉辦品德教育演講及研習，引領學生由「他律」的行為達到「自律」的全人教育。												
貳、整合相關資源	一、整合社區資源，提升品德教育成效 (一) 整合社區資源，厚植品德教育能量 - 法相山品德教育課程 - 法鼓山「大智慧過生活」書籍。 - 得勝者協會情緒管理及問題解決課程。 (二) 透過每週進行品德教育課程，深入學生的生活中。 <table border="1"> <tr> <td>辦理時間</td> <td>主題</td> <td>融入品德價值</td> </tr> <tr> <td>單元一</td> <td>我能成為得勝者</td> <td>信心</td> </tr> <tr> <td>單元二</td> <td>我能決定要面對問題</td> <td>盡責</td> </tr> </table>			辦理時間	主題	融入品德價值	單元一	我能成為得勝者	信心	單元二	我能決定要面對問題	盡責	
辦理時間	主題	融入品德價值											
單元一	我能成為得勝者	信心											
單元二	我能決定要面對問題	盡責											

單元三	我能勇敢拒絕誘惑	勇敢
單元四	我能集中力量改變事情	專注
單元五	我能找出方法解決問題	創意果斷
單元六	我能尋求他人幫忙	謙遜
單元七	我能積極解決問題	積極
單元八	我能擁有得勝的生命	決心

二、締結夥伴關係，進行服務學習

- (一)整合華山、創世、香園等基金會，提供學生校外參訪機會。
- (二)基金會每個月提供名額進行校外服務學習發票勸募、敬老講座及相關體驗活動。

三、深耕閱讀教育，奠定品德發展基石

- (一)成立愛的書庫，增添學生閱讀機會。
- (二)定期引領學生進行晨讀，啟發學生對人文的關懷。
- (三)讓學生撰寫心得感想，並使其深入的思考，落實品德教育核心的價值，且能深植在學生的心中。

四、推動標竿樹立典範，行銷品德教育

- (一)舉辦慈孝家庭楷模選拔，獲選的同學將予以公開表揚
- (二)透過新竹物流基金會的資源，邀請校外知名生命鬥士口足畫家、沈芯菱等到校進行生命教育公益演講及舉辦學校 3Q 達人等活動，樹立學生楷模及典範。

五、多元社團啟智慧，天生我才必有用

- (一)成立多元社團的課程，多達 45 個社團。
- (二)社團成立的宗旨與目標，以學生興趣為導向，並結合傳統的傳承與現代的需求，使學生能擁有一人一才能。
- (三)性質包含學術性、科學性、藝文性、體育性等，將合作、助人、尊重與包容等要素融入課程，讓學生充分達到適性揚才的功效。

六、結合學校行事，舉辦多元活動

- (一)以學生的社團為主，定期舉辦社團成果及才藝發表會。

	(二)將結合敬老節日，舉辦祖孫週活動，並配合反毒、反霸凌相關宣導的活動，形塑友善校園 (三)結合童軍、美術課程融入校慶系列活動，舉辦有益身心健康的體育競賽，並融入課程辦理等。 七、發揮境教功能，營造有品校園 (一)以人權法治、品德、生命、安全及性平教育為主要議題融入非正式課程中。 (二)舉辦心語、海報、書法及四格漫畫等活動，並佈置於學校文化走廊，讓學生在耳濡目染下學習品德教育，發揮竟叫潛移默化功能。	
參、發展課程特色	一、多元教育活動，學生無力為惡。 (一)透過身、言、境、制、藝、心教等品格六E教學法，融入正式、非正式及潛在課程，特別重視身教與體驗。 (二)辦理多元優質社團，啟發學生多元潛能，促使優勢明朗化。 二、處處人文關懷，學生毋須為惡。 (一)時常走動管理，經常關懷師生學習表現，形塑人文溫馨友善校園。 (二)於課發會、各科教學研究會討論品德教育融入領域課程之單元內容、撰寫相關教案並在教學實務中實踐。 三、優質校園文化，學生不必為惡。 (一)以資訊、音樂及美術課程融入校慶等活動，厚植學生品德知能。 (二)重視環境教育及服務學習，啟發同學榮譽心及成就感，發揮境教潛移默化功能。 (三)整合學校心語、壁報、漫畫、音樂及藝文等活動，將品德教育融入學生生活中。 四、民主典章制度，學生不敢為惡。 (一)落實正向管教輔導學生，利用每週生活榮	

	譽競賽，善用「揚善於公堂」，啟發榮譽感。 (二)善用班會時間，討論及批判品德價值議題。	
肆、提升教學品質	一、透過對話及分享，喚起重視與認同 (一)透過教師學習社群定期專業對話，藉分享和省思，喚起教師對品德教育的重視與認同感。 (二)整合品德教育理念實踐於班級經營之中，老師以身作則，提供學生楷模學習，讓學生感同身受，由知而行去實踐。 二、激勵良善動機，揚善於公堂 (一)利用集會場合進行頒獎及表揚，鼓勵學生設定合理及優質目標，並盡力完成，以達到全人教育的目標。 (二)依照教師輔導與管教為原則，對於違規的學生予以適度的正向管教，使之不敢為惡。 三、化被動為主動，發展知而行文化 結合服務學習、愛校服務及弱勢關懷等活動，讓學生實際參與體驗，親身實踐品德教育。 四、營造友善環境，由他律變自律 (一)結合環境教育及校園氛圍營造，讓學生感受到彼此合作、助人、尊重及包容的友善校園環境，並樂於學習。 (二)透過班會對話及討論，讓學生瞭解學校各規範背後的涵意及價值，並確實遵守。 五、鼓勵教師進修，提升教學品質 積極鼓勵教師參加品德教育相關研習，並善用資源進行課程融入的學習活動，以提升教學與學習成效。	
伍、其他創新特色及績效	成功國中積極推動品德教育，形塑『老師用心教、學生全心學』的優質校園氛圍，利用多元社團活動啟發同學多元智慧，並培養同理心、榮譽心及參與感，找到學習重心，並建立學習成就感。本校推動品德教育以來，除學生違規事件大幅減少，並且在許多方面表現傑出。 一、學校整體表現 (一) 102 及 103 年連續兩年獲教育部品德教育特色學校殊榮。 (二) 獲新竹縣 101 年度推動友善校園學務工作績優學校。	

(三) 獲新竹縣 102、103 年度推動友善校園**整體績優學校**。

(四) 獲新竹縣 103 年品德教育案例彙編**第一名**

(五) 獲新竹縣 102、103 年獲**健康促進學校金質獎**。

(六) 獲新竹縣衛生局「**煙害調查兵團一氧化碳(CO)濃度檢測**」績優殊榮。

(七) 本校近三年來均為零中輟。

(八) 全校曾經或會抽煙人數比例<0.5%。

(九) 在全校施行品德教育融入校本課程後，全校記警告及記過學生人數大幅降低，約佔全校學生總數 5%。

二、101 年度有關品德教育專題講座/活動

辦理時間	主題
101/1/2	環境戲劇社團發表
101/3/28	情緒 Fun 輕鬆
101/4/18	如何保護自我-網路交友
101/4/25	無菸歲月班際拔河比賽
101/5	慈孝家庭楷模甄選
101/5/24	虧很大-青少年如何健康紓壓
101/6/5	愛與寬恕
101/7/2~6	暑期英語生命品格營
101/8/1	祖父母節融入暑假作業
101/9/26	宣導正確打餐 均衡飲食
101/9/28	教師節敬師活動
101/10	校園影展-靈魂的衝浪手
101/10	品德教育徵文比賽
101/10	品德教育心語設計競賽
101/10/24	Love Life -93 病房的奇蹟
101/11/9	校慶愛心園遊會義賣及身障體驗活動
101/11/7	守護天使-兒少保護宣導
101/12/26	節能減碳愛地球路跑活動

三、102 年度有關品德教育專題講座/活動

辦理時間	主題
------	----

	102/2	「珍愛家庭，以愛傳家」內涵 融入寒假作業
	102/03/9	宣導「85210」健康體位
	102/3/13	環境與健康的隱形殺手---談環境賀爾蒙
	102/4/3	戒菸拒檳卡拉 OK 賽
	102/4/9	品德教育四格漫畫比賽
	102/4/24	反菸拒檳籃球賽
	102/4/24	正向語言的力量
	102/5	「愛・語言・看見生命的奇蹟」 班際植物種植比賽
	102/5	慈孝家庭楷模甄選
	102/5/15	『用心看世界』生命鬥士講座
	102/6/10	沈芯菱「發現 12 樣禮物」講座
	102/8	生命教育讀物及影片融入國文暑假作業
	102/8/30	節能減碳宣導活動
	102/9/4	芬蘭的青年力-尋回夢想的初衷
	102/10/2	天人岩屋探索體驗活動- 克服恐懼，挑戰自我
	102/10	校園影展-逆光飛翔
	102/10	「眼盲心不盲」體驗活動
	102/10/23	情緒管理講座(觀護人協會)
	102/10/30	敬老宣導及體驗(華山基金會)
	三、103 年度有關品德教育專題講座/活動	
	辦理時間	主題
	103/1/21	期末結業式春暉專案宣導
	103/2/10	期初教師正向管教三級預防宣導
	103/2/11	期初友善校園暨紫錐花反毒宣導
	103/2/11	班級整潔、秩序榮譽競賽開始
	103/2/12	班會課：為愛反毒法律測驗
	103/2/14	召開期初性平會議
	103/3/17	班親會各項法治教育宣導

	103/3/25	全校反毒海報宣導	
	103/3/25	全校愛心商店宣導	
	103/3/26	學務處/輔導處聯合家訪	
	103/3/31	高關懷課程	
	103/4/2	警察到校進行七年級各項法治教育宣導	
	103/4/8	八年級籃球賽暨相關海報宣導	
	103/4/17	每月實施兩次校外聯巡	
	103/6/11	強化全校導師反毒知能研習	
	103/6/30	全校反毒健康小學堂暨紫錐花反毒運動	
	103/7/28	品德教育領袖營	
	103/8/28	教師參加防治性騷擾研習	
	103/8/29	教師正向語言研習(卡內基)	
	103/8/29	校務會議各項宣導	
	103/9/1	始業式友善校園暨紫錐花反毒宣導	
	103/9/1	班級整潔、秩序榮譽競賽開始	
	103/9/1	教室佈置比賽開始	
	103/9/1~11	廣達游於藝—鳴蟲特展	
	103/9/2	鄭生未到校實施家訪	
	103/9/4	實施班級幹部訓練	
	103/9/5	校內快閃音樂會	
	103/9/8	營養午餐衛生禮儀教育競賽	
	103/9/9	國民體育日跳繩串連活動	
	103/9/12	專任老師校園安全宣導與防制	
	103/9/17	警察到校進行各項法治教育宣導	
	103/9/17~19	全縣運動會暨學生服務學習	
	103/9/24	八年級學生參加腳踏車安全教育課程	
	103/10/1	七年級學生參加性騷擾防治宣導	
	103/10/3	八年級學生參加正向語言宣導	
	103/10/4	全校不記名校園生活問卷調查	
	103/10/8	六家派出所到校宣導	
	103/10/17	家長正向語言與管教宣導	
	103/10/21	實施校外教學品德暨安全宣導	

103/10/22	實施七年級校外教學
103/10/22~24	實施九年級校外教學
103/10/23~24	實施八年級隔宿露營
103/10/28	每月實施兩次校外聯巡
103/10/29	實施製作品德的心語及壁報專刊
103/10/30	全校學生實施不記名校園生活問卷
103/10/31	高關懷學生反毒教育(宣導)
103/11/4	召開導師會報及健康促進會議暨教師正向語言及管教宣導
103/11/5	學生參加反毒海報競賽
103/11/12	七年級學生參加性平教育宣導
103/11/14	八年級學生參加反毒戒菸檳榔宣導
103/11/14	資源中途班級(籃球課程)
103/11/17~21	廁所綠美化競賽評分
103/11/21	高關懷課程暨反毒宣導
103/11/28	高關懷課程反毒法律施測
103/12/28	校外會反毒頒獎

三、104 年度有關品德教育專題講座/活動

辦理時間	主題
104/1/5	品德教育：成功馨園校刊發行
104/2/24	始業式暨友善校園宣導
104/2/24	交通導護暨落實交安品德教育
104/2/26	召開性平會議暨擬定兩性品德教育宣導
104/2/26	幹部訓練暨品德教育宣導
104/2/27	每周一、五早上實施晨間慢跑
104/3/4	警察到校暨法治及品德教育宣導
104/3/17	營養午餐衛生禮儀評分開始
104/3/23	教室佈置評分開始
104/3/23	品德宣導：八年級心語/七年級壁報專刊交件
104/3/25	廁所綠美化評分

	104/4/7~10	各班聯絡簿抽查		
	104/4/8~15	八年級三對三籃球賽暨品德海報宣導		
	104/4/15	少年隊聯巡暨品德教育防制		
	104/4/15	八年級籃球賽暨品德教育(反毒)宣導		
	104/4/19	少年隊聯巡暨關懷學生的品德教育		
	104/4/20	全校反毒文宣宣導		
	104/5/27	聯絡簿清新健康有品一格封面設計比賽		
	104/5/27	七年級拔河賽暨品德教育(反毒)宣導		
	104/6/9	六家派出所所長到校訪談		
	104/6/16	義民高中教官到校進行交通安全宣導		
	104/6/16	六家派出所到校進行反詐騙宣導		
	104/8/1	暑假校外聯巡暨宣導品德教育		
	104/8/7	新生訓練暨品德教育宣導		
	104/8/28	友善校園週暨品德教育宣導		
	104/9/3	幹部訓練暨品德教育宣導		
	104/9/9	少年隊到校訪問暨品德法治教育宣導		
	104/9/15	教師參加品德教育暨反霸凌研討會		
	104/9/16	竹北高中教官到校進行教師反毒宣講		
	104/9/16	何美珠觀護主任到校進行學生反毒宣講		
	104/9/18	實施班級藥物濫用暨品德教育宣導		
	104/9/21	實施校外聯巡暨關懷學生的品德		
	104/9/22	學生參加腳踏車研習暨品德教育宣導		
	～落實全人教育～ ～深耕品德教育～ ～型塑有品少年～			
	審核結果	☐ 種子學校 ☐ 特色學校 ☐ 典範學校		☐ 推薦參加 104 年扶育輔導 (專案經費補助)

委員建議	
委員簽名	