

國立竹北高級中學112學年度高中適性學習社區教育資源均質化實施方案

「達文通義，開發璞玉」實施計畫

一、依據：國立竹北高中112學年度均質化計畫辦理。

二、目的：

- (一) 協助社區國高中教師發展自我探索相關教案設計，運用在輔導或跨領域課程中。
- (二) 透過本校辦理之自我探索教師增能研習，提供跨校教師於會中討論交流，與友校相互連結進而提升輔導成效。

三、主辦單位：國立竹北高級中學

四、研習對象：本校及新竹縣市國高中職輔導教師或對「自我探索」主題有興趣之教師。

五、研習時間：113/04/24(星期三) 09:00-16:00

六、研習地點：國立竹北高級中學(新竹縣竹北市中央路3號)行政大樓 B1生涯專科教室

七、報名方式：

- (一) 教師：至「全國教師在職進修網」報名，研習代碼：4274186。
- (二) 學生：
  - 1. 本校學生向輔導處吳穎教師報名。
  - 2. 外校向各校輔導室教師報名(報名表如附件)，再由各校輔導處教師向本處吳穎教師報名，額滿為止。報名此活動之學生缺曠課，敬請貴校惠予公假處理。

八、研習內容：【尋嘗日在生涯規劃課與學習歷程檔案的運用】

- (一) 對師長：尋嘗日在生涯規劃課與學習歷程檔案的運用
  - 1. 快速復習尋嘗日的理論、研究、操作程序
  - 2. 瞭解尋嘗日在高中生涯規劃課程中的運課
  - 3. 瞭解尋嘗日結果引導學習歷程檔案
- (二) 對學生：怎麼找到生涯目標與規劃學習歷程
  - 1. 從性格優勢找到適合你的生涯方向
  - 2. 瞭解如何規劃自己的學習歷程準備

九、講師介紹：林上能心理師。

(一) 學歷：國立政治大學教育所心輔組博士候選人

(二) 現職：

- 1. 點亮心燈諮商中心心理諮商所諮商心理師
- 2. 諮商心理師公會全國聯合會常務理事
- 3. 臺北市諮商心理師公會副理事長
- 4. 台灣輔導與諮商學會常務理事
- 5. 臺灣阿德勒心理學會監事

(三) 經歷：

- 1. 國立清華大學教育心理與諮商學系兼任講師
- 2. 臺北市立成功高級中學輔導教師、輔導組長
- 3. 各級學校、企業、社福機構、勞動部就業服務體系講師

(四) 認證：

1. 美國生涯發展學會生涯諮詢師、講師，總教練 CDM 候選人
2. 全球生涯與教育品質認證評估國際職業策略規劃師培訓師
3. 北美阿德勒心理學會認證親師諮詢師、生涯教練、婚伴諮詢師
4. 台灣輔導與諮商學會認證學校輔導督導、諮商心理督導

十、研習課程表：

(一) 教師增能場：

日期	時間	內容	主持人	地點
113/04/24 (星期三)	08:50-09:00	報到、開幕式	陳瑞榮校長	竹北高中
	09:00-12:00	1. 尋嘗日理論、操作、 類型解釋快速復習 2. 學習歷程檔案的連結、 課堂運課經驗分享	林上能心理師	
	12:00-13:00	用餐與休息		
	13:00-14:50	高中學生課程實作示範		
	15:00-15:50	討論時間—國中/技高 學生運用與轉化之補充		
	15:50-16:00	綜合座談/閉幕式	陳瑞榮校長	
	16:00～	賦歸		

(二) 學生體驗場：

日期	時間	內容	主持人	地點
113/04/24 (星期三)	12:50-13:00	報到、開幕式	陳瑞榮校長	竹北高中
	13:00-14:50	怎麼找到生涯目標與規劃 學習歷程	林上能心理師	

十一、 參加研習活動人員登錄教師研習時數。

十二、 本計畫奉 校長核定後實施，修正時亦同。