

優質校訂課程自編教材評選計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、113年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體提升計畫。

壹、計畫目的

- 一、落實「十二年國民基本教育課程綱要總綱」柒、實施要點之四：除審定之教科用書外，學校得因應地區特性、學生特質與需求、領域/群科/學程/科目屬性等，選擇或自行編輯合適的教材。
- 二、提升教師編製符合學生學習之教材專業，達成新課綱強化課程統整及實踐素養導向之課程與教學的目標。
- 二、鼓勵現場教師整合在地文化脈絡，強化教師課堂教學轉化能力，發揮創意，設計具有情境脈絡的教學設計方案。
- 三、彙整本縣優質校訂課程教材優良案例，資源交流共享。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：新竹縣政府教育局
- 二、承辦單位：新竹縣二重國小

肆、參加對象

凡服務於本縣國民中小學教師均可參加(含代理及實習教師)。

伍、呈現方式：

1. 設計至少一單元之跨領域自編教材。
2. 統整合多元教學資源原則：
3. 包含各種形式教材與圖儀設備，研究機構、社區、產業、民間組織所研發的資源，以及各界人力資源。
4. 教師跨領域統整學科知識、系統整合多方教學資源，設計連結學習與生活的學習任務，促進學生自主學習、合作解決問題，促成學生在生活中實踐力行的表現，落實十二年國教「自發」、「互動」與「共好」的課程理念
5. 教學活動設計及教材內容(如電子書、圖片、表單、學習單等資料)，以 A4版面，字體大小12，以不超過20頁為限，超過頁數不予列入成績計算。

6. 如有引用非本人創作之參考資料、圖檔等，可參考一般論文「參考文獻」之格式註明資料來源，以符合《著作權法》之相關規範。

陸、送件說明：

- 一、**本縣參與活化教學及實驗國小至少送件1件**，鼓勵國中踴躍送件，並進行校內課發會審查初審。
- 二、若作品為跨校合作設計，請以第一作者之服務學校送件，送件數與學校團體獎分數統計以第一作者服務學校採計。

柒、實施時間及組別

- 一、徵稿期間：即日起至114年5月28日(星期三)。
- 二、將下列文件電子檔光碟及紙本(1份)送至本局學務管理科：
 - (一)「優質校訂課程自編教材教學活動設計表」(附件一)。
 - (二)作品授權書簽名掃描 PDF 檔案(附件二)。
 - (三)智慧財產切結書簽名掃描 PDF 檔案(附件三)。

捌、審閱規準

一、

評分標準	比例
1.設計理念與資源	20%
2.學習目標與架構	30%
3.教學設計與評量	30%
4.結果分析與省思	20%

- 二、評選作品將遴聘外聘教授專家學者評選，分數90分(含)以上為特優，85分(含)以上為優等，80分(含)以上為佳作，80分以下不另獎勵。
- 三、特優及優等作品將公布於本縣教育局網站，並出版本縣優質校訂課程教材優良專輯(電子檔)，提供教師教學使用。

玖、注意事項：

- 一、各必填欄位均需填寫，否則不予列入評比。
- 二、參賽作品須為自行創作不得抄襲他人，若有侵權事實，概由作者自行負法律責任，並追回已頒之獎品、獎項。
- 三、主辦單位得印製優良作品專輯，並上傳相關網站，供各界教師觀摩學習。

拾、獎勵辦法：

一、凡獲特優作品教師，將予以敘嘉獎一次。

二、凡獲優等及佳作作品教師，將予以獎狀乙張。

拾壹、經費來源：本計畫經費由本縣自籌之。

拾貳、本計畫奉核後實施。

任教學校		設計者	1. 2.
設計理念			
跨領域科目			
實施年級		總節數	
單元名稱			
核心素養			
領綱核心素養			
總綱核心素養			
學習重點	學習表現		
	學習內容		
議題融入			
自編教材元素			
學習資源			
學習目標與課程架構			
學習活動設計與評量			
結果分析與省思			

附件一 優質校訂課程自編教材教學活動設計表

附件二

**新竹縣113學年度國民小學
「優質校訂課程自編教材」評選實施計畫
作品授權書**

學校：

設計教師：

茲授權新竹縣政府教育局得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散布參賽作品，並得再授權他人非商業性之上述使用。

授權人簽章：

中華民國 年 月 日

附件三

**新竹縣113學年度國民小學
「優質校訂課程自編教材」評選計畫
智慧財產切結書**

學校：

設計教師：

茲參加「新竹縣113學年度國民中小學『優質校訂課程自編教材』」評選計畫，參與之作品保證未涉及抄襲或違法著作權法，如有抄襲情事或違法著作權法，得由主辦單位取消資格及相關獎勵措施，本人無任何異議，並放棄先訴抗辯權。

此致

新竹縣政府教育局

立書人代表：

簽章

身分證字號：

出生年月日：