

## 第五屆水土保持酷學校—種子學校推廣計畫

### 一、活動緣起及目的：

行政院農業委員會水土保持局（下稱水保局）負責全國水土保持、坡地防災及農村再生之法定工作，平時除辦理相關減災工程外，更積極推廣水土保持及防災觀念等非工程措施科普教育。水土保持為環境教育、防災教育及資源永續的重要範疇，水保局本(108)年度賡續推動「水土保持酷學校—種子學校推廣計畫」，提供水土保持系列相關課程活動及教具資源深入校園，讓願意一起推動環境教育、防災教育及資源永續教育之學校，善用資源，推動加值效果，並透過課程教學融入與體驗，逐步擴及周邊社區與遼近學校，達到水土保持環境教育、土石流防災教育、農村再生及資源永續教育普及之目的。

### 二、辦理單位：

- (一)指導機關：行政院農業委員會
- (二)主辦機關：行政院農業委員會水土保持局
- (三)承辦單位：鼎澤科技有限公司

### 三、申請對象：

全國各公私立國中、小學(含完全中學國中部)；已入選為水保局第一至四屆水土保持酷學校—種子學校者，請勿重複申請。

### 四、活動內容

凡入選「水土保持酷學校—種子學校」者，水保局將挹注相關教育資源，包含水土保持繪本行動劇1場、環教科普體驗營活動1場及水土保持創意教具1套（包括7款教具及科普繪本3本）。鼓勵報名學校可結合鄰近學校一同參與，讓更多老師及學生得以了解有趣又好玩的水土保持知識體驗活動。

| 教育資源      | 內容說明                                                                                               | 活動時間   |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 水土保持知識行動劇 | 透過專業劇團演員表演繪本行動劇，運用豐富的表演張力有效傳達水土保持知識，與酷學校師生互動。                                                      | 80 分鐘  |
| 環教科普體驗營活動 | 運用多元教具或繪本說故事，讓老師及學童體驗不一樣的水土保持知識。                                                                   | 2-4 小時 |
| 水土保持創意教具  | 免費提供土石流防災大富翁、水土保衛戰、水保翻翻樂、全民大救援、土石流擴增實境(AR)魔法奇境及疊疊樂等7款，有趣又好操作的水土保持教具及科普繪本3本，便於老師融入課程教學及結合校園主題性活動運用。 | -      |

## 五、報名方式及規定：

- (一)採網路申請，相關資訊請連結至「水土保持及農村再生教育網」(<https://learning.swcb.gov.tw/>)網站內之活動告示板，倘有相關疑問，請電話洽詢：第五屆水土保持酷學校－種子學校徵選小組 04-23580613 分機 51 劉先生。
- (二)申請表(如附件 1)及授權書(如附件 2)紙本文件寄件地址：40767 臺中市西屯區工業區一路 58 巷 11 弄 21 號。
- (三)報名時間：即日起至 108 年 6 月 20 日止。
- (四)審查結果公布：108 年 7 月於活動網站公告入選名單，並由水保局以正式公文通知。

## 六、遴選方法及入選名額：

- (一)由水保局組成遴選小組，依據各校報名資料進行書面審查。
- (二)全國入選 20 所水土保持酷學校－種子學校。

## 七、遴選標準：詳情請參考「第五屆水土保持酷學校－種子學校推廣計畫」申請表(如附件 1)

- (一)活動實績-參與水土保持局、各單位及部會等相關活動或計畫(30%)。
- (二)特色加值-運用學校校本特色、課程及在地區域特點，推展水土保持教育推廣(40%)
- (三)跨域加值-跨域整合、年度競賽參與、校園水保日建立等。(30%)

## 八、其他事項

- (一)入選「水土保持酷學校－種子學校」者，後續積極推廣水保局教材(案)教具，主動提供相關教學回饋分享，將持續提供教育資源予該校運用。
- (二)參與申請，如未入選本(108)年度「水土保持酷學校－種子學校」，水保局將優先提供其他相關活動資源，予該校運用。
- (三)本活動如有未盡事宜，得隨時補充或修正，並以活動網站最新公告為主；主辦單位對於活動內容保有修改及最後解釋之權利。

「第五屆水土保持酷學校—種子學校推廣計畫」申請表

| 第一部分：學校基本資料                        |                                                                                                                                          |                                     |  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 學校全名                               |                                                                                                                                          |                                     |  |
| 學校地址                               |                                                                                                                                          |                                     |  |
| 位處屬性(偏鄉/市區)                        |                                                                                                                                          |                                     |  |
| 校長姓名                               |                                                                                                                                          |                                     |  |
| 總班級數                               |                                                                                                                                          | 總學生數                                |  |
| 聯絡人姓名                              |                                                                                                                                          | 職稱                                  |  |
| 辦公室電話                              |                                                                                                                                          | 行動電話                                |  |
| 電子郵件                               |                                                                                                                                          |                                     |  |
| 第二部分：申請評分項目，請勾選。                   |                                                                                                                                          |                                     |  |
| 【活動實績-參與水土保持局、各單位及部會等相關活動或計畫】(30%) | 活動名稱                                                                                                                                     | 績優表現                                |  |
|                                    | <input type="checkbox"/> 學校師生曾參與本局相關推廣活動(如校園宣導活動、教師研習營、繪本說故事競賽、作文繪畫競賽、教案設計競賽、教具創作競賽、參訪水土保持戶外教室、申請水土保持局開發之繪本或教材(具)…等)                     | (請詳述年度、活動名稱、參與人員，如有獲獎或主動推廣之事蹟請一併補充) |  |
|                                    | <input type="checkbox"/> 學校師生曾參與各縣市或部會相關推廣活動或計畫(如防災校園建置計畫、永續校園計畫、綠色學校推廣計畫、優良學校環境教育計畫、氣候變遷調適計畫、擔任縣市防災、環境、國教輔導團成員、環保署國家環境教育獎、縣市政府教育推動活動…等) | (請詳述年度、計畫名稱、參與人員，如有獲獎或主動推廣之事蹟請一併補充) |  |
|                                    | <input type="checkbox"/> 學校師生曾參與民間團體相關推廣活動或計畫(民間團體教育推動活動…等)                                                                              | (請詳述年度、計畫名稱、參與人員，如有獲獎或主動推廣之事蹟請一併補充) |  |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>【特色加值-運用學校校本特色、課程及在地區域特點，推展水土保持教育推廣】(40%)</b></p> | <p>提出歷年或未來運用學校校本特色(如防災、環教、演藝、書法、美術、音樂、科學...)，加值推動水土保持教育推廣。</p> <p>(如：鼓勵師生延伸在地性水土保持教案、運用校園劇團編演水土保持劇、運用書法寫水土保持標語、運用美術描繪出水土保持畫展、編撰水土保持歌曲、結合自然科學實作開發水土保持教具。除文字說明外，亦可附學習成效及照片佐證)</p> <p>提出歷年或未來運用學校潛勢區域特點(如土石流、地震、淹水等災害潛勢區...)，加值推動水土保持教育推廣。</p> <p>(如：建立水土保持災害知識校園種子庫、建立水土保持教育專區、定期辦理潛勢災害演習…等)</p> |
| <p><b>【跨域加值-跨域整合、年度競賽參與、校園水保日建立】(30%)</b></p>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.提出未來結合鄰近學校、社區及相關民間團體一同參與本局今年挹注學校之體驗活動(含行動劇、體驗營)<br/>(除文字說明外，有結盟佐證資料更佳)</li> <li>2.提出參與本局今年繪本說故事競賽之參與度<br/>(可參與隊數可一併提出)</li> <li>3.配合水土保持月，訂定校園水保日並納入年度行事曆規劃<br/>(除文字說明辦理方式外，有明確日期請一併提供)</li> </ol>                                                    |

「第五屆水土保持酷學校—種子學校推廣計畫」授權書

|                |               |
|----------------|---------------|
| 授權人<br>(學校代表人) | (校長簽名/蓋章)     |
| 被授權人           | 行政院農業委員會水土保持局 |

授權人\_\_\_\_\_ 茲授權主辦單位，授權人同意主/承辦單位使用活動照片及其肖像權，張貼於主/承辦單位的網站供人點覽或於各媒體刊登使用。

此致

行政院農業委員會 水土保持局

中 華 民 國          1 0 8   年          月          日