

新竹縣教師進修培力地圖

一、課程教學與評量

- 1-1 課程發展與教學實踐
- 1-2 有效教學與學習策略
- 1-3 多元評量與應用分析
- 1-4 特殊教育理論與實務
- 1-5 課綱重大議題與新興議題
- 1-6 課程統整與課程評鑑
- 1-7 特殊教育學生普通班課程調整知能
- 1-8 其他

二、教育熱忱與關懷

- 2-1 班級經營與友善氣氛
- 2-2 學生諮商與適性輔導
- 2-3 正向管教與學生關懷
- 2-4 親師溝通與諮商技巧
- 2-5 衝突偶發事件與三級預防
- 2-6 教師輔導相關知能
- 2-7 其他

三、專業發展與責任

- 3-1 教學發展與研究
- 3-2 教師專業發展支持系統
- 3-3 教師心理衛生與健康
- 3-4 資訊科技學習與應用
- 3-5 學校或教師相關法規
- 3-6 公開授課與專業回饋
- 3-7 其他

五、領導與文化創新

- 5-1 學校行政
- 5-2 學校領導
- 5-3 友善校園
- 5-4 校園安全危機管理
- 5-5 學校文化與特色
- 5-6 公共關係營造
- 5-7 其他

四、新興教育政策

- 4-1 十二年國民教育基本理念與實施策略
- 4-2 當代教育趨勢與國家教育政策
- 4-3 入學制度
- 4-4 技職教育
- 4-5 身心障礙學生生涯轉銜輔導
- 4-6 特殊教育課程實施規範與配套措施
- 4-7 其他

4-2說明：雙語、國際、數位、客語、新住民、原住民族、實驗教育等

資料來源：全國教師在職進修研習範疇，新竹縣國中小學教師增能課程需求性之調查研究(丁一顧，2018)