

國中英語領域樂學專業發展工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、新竹縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體提升計畫。
- 三、新竹縣國民教育輔導團 112 學年度工作計畫。

貳、計畫目的：

- 一、提升本團成員及種子教師之專業知能，包含領域/教學/政策轉化/輔導技巧面向，團員能以多元方式輔導教師精進課室教學能力，以提升學生學習成效。
- 二、建立專業學習社群，研發領域教學專業知能提升之課程模組，提供縣內教師專業成長之用。
- 三、建立縣內領域發展重點，延續教學輔導推動成效。
- 四、累積年度教學輔導成效分析研究，透過專業對談、實作與網路互動機制，產出有效的領域教學輔導模式。

參、預期成效：

- 一、輔導團教師能增進教學專業知能，並以此能力協助縣內教師。
- 二、輔導團教師建立專業學習社群機制，彼此激勵、一同專業成長。
- 三、教師能透過實作，產出素養導向教案作品。

肆、成效評估工具及實施方式

- 一、作業單繳交（作業單如附件四）
- 二、表列（參考）

實施期程	評估內容	評估方式(工具) 範例參考	備註
113.04	樂學工作坊 4	作業單繳交	
113.05	樂學工作坊 5	作業單繳交	

伍、計畫辦理：

一、辦理單位：

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署
- （二）主辦單位：新竹縣政府、新竹縣教育研究發展暨網路中心
- （三）承辦單位：新竹縣峨眉國民中學
- （四）協辦人員：新竹縣國民教育輔導團英語領域輔導員

二、實施方式：工作坊

三、參與對象：

1. 新竹縣國民教育輔導團課程督學與國中英語領域正副召集人暨全體

輔導員。

2. 國中英語領域教學實踐輔導學校之領域教學研究會召集人或學習社群召集人。

3. 前三年初任教師優先錄取。

4. 有興趣且擔任授課且需要增能之教師。

四、辦理時間/期程：113.04.26；113.05.10

五、辦理地點：新竹縣教育研究發展暨網路中心

六、研習課程活動內容：

活動日期	活動時間	活動主題	講師或分享者	地點
113. 04.26 (五)	13:30~17:30	科技融入課程教學設計 代碼：4253228	講師： 新北市徐匯中學退休教師 謝憶茹老師	教網中心第一研習室
113. 05.10 (五)	13:30~17:30	以概念為本英語教學任務設計研習 代碼：4253233	講師： 新北市新莊國中 曾麗娜老師	教網中心第二研習室

陸、經費來源與概算：由教育部補助辦理「精進國民中小學教師教學專業與課程品質計

畫」經費支應，不足款由本縣自籌之，如經費概算表。

柒、辦理成效分析結果：實施成效報告摘要表如附件二。

捌、研習相關：

一、報名方式：請至全國教師在職進修網報名，課程代碼為科技融入課程教學設計:4253228；以概念為本英語教學任務設計研習:4253233。

二、公差假情形：

(一) 輔導團正副召集人、輔導員當日下午給予公(差)假登記。

(二) 學校教師參與增能者，准予公假惟課務自理。

玖、本計畫奉核定後施行，修正時亦同。