

新竹縣立成功國民中學



長程教育發展計畫

期 程

(102 年 1 月至 109 年 12 月)

新竹縣立成功國民中學

102-109 年長程教育發展計畫

壹、計畫緣起

一、學校背景：

- (一)本校創立於民國 96 年 8 月，於 98 年開始招生，因學校興建中暫借新竹縣立體育場為臨時上課教室，99 年正式進駐成功八路校區，占地 3.8 公頃。101 年 6 月第一屆畢業生畢業。班級數七年級 17 班、八年級 18 班、九年級 17 班，全校共 52 班(普通班 46 班、體育班 3 班、藝才班 3 班)，學生人數約 1501 人。
- (二)家長社經背景以科技業、主管、工及公教人員為主。
- (三)校長優質教育理念及有效領導下，全體教職員工熱心努力辦學，積極與社區家長互動，全力造就優良之校風，敦促力行**全人教育**，期為地方造就傑出人才。

二、社區特色~學校社區化：

成功有新，全校有心

- (一)本校位處新竹縣治區域，臨近新竹縣縣政府、體育場、體育館、游泳館、文化局、新竹科學園區、生醫園區、高鐵及竹北交流道等，資源豐富有利發展科學、藝文、體育及社團等課程。
- (二)實踐學校社區化之理念，利用社區的人力、物力、教育及財力等資源，提昇本校教育品質，並積極推展親職教育，使學校成為社區生活的中心及精神堡壘。
- (三)積極努力朝學校社區化之教育目標發展，社區家長均極為關心教育議題，經常參與本校所舉辦之親子講座及家長成長工作坊等相關活動。

三、教師特質：

- (一)教師平均年齡約 41 歲，碩士學歷以上有 107 人(含約占 78%)，教學年資 10~20 年教師比率達 60%，教學年資 20 年以上教師比率達 23%，教學經驗豐富，專業能力及服務熱忱均受到家長高度肯定。
- (二)教師具備「**能教、會教、肯教**」及「**人師+經師=良師**」之特質，積極導引學生走向三感(動機感→參與感→成就感)十足的有效學習。



四、 未來發展藍圖：



貳、計畫目標

一、學校願景：Holistic education 全人教育

1. Learning to know 學習如何學習
2. Learning to do 學習做事的關鍵能力
3. Learning to change 學習如何應變
4. Learning to together 學習如何與人和諧相處
5. Learning to be 學習激發個人潛能



二、學校教育發展目標：

- 1.力行學習新典範，追求全人教育目標
- 2.觀念為先、規劃為要
 - (1)發展重於預防、預防重於治療
 - (2)重視身、言、境、制、藝、心教
- 3.營造安全溫馨校園，師生健康快樂成長
 - (1)教師有效教學，行政人員認真辦學，家長熱心助學，學生快樂求學。
 - (2)學校不只是智育優秀學生的舞台，更是所有學生展現潛能的場所。
- 4.教育無他，愛與榜樣而已
 - (1)多看孩子擁有的，少看孩子沒有的。
 - (2)把每個孩子當成自己的孩子教，善待每個學生。
- 5.以學生為圓心，大家的用心為半徑，建構一個教育大圓。
 - (1)發揮三合一學校效能。
 - (2)孩子不是你不能，也不是你不會，而是我還沒有找到引導你的方法
---發揮教育的無限功能。

參、學校基本資料

一、校地面積： 3.8 公頃

二、 校舍設施：

編號	項目名稱	數量	樓地板面積 (平方公尺)	興建年代	目前使用情形
1	普通教室	39 間	81	99 年	52
2	專科教室	23 間	142.5	99 年	13
3	行政辦公室	8	81	99 年	18
4	會議室	1	202.5	99 年	1
5	圖書館(享望館)	1	280.5	99 年 108 年改建	1
6	階梯教室	1	283.5	99 年	1
7	網球場	2	1383	99 年	2
8	活動中心	1	2126	99 年	1
9	籃球場	3	1855	99 年	3
10	足球場	1	4823	99 年	1
11	地下停車場	1	2426	99 年	1
12	廁所(坑位)	212	1	99 年	212
13	無障礙廁所(間)	6	4	99 年	6

三、 班級數、學生及教師人數：

100 學年度起實施總量管制，目前班級 52 班，學生 1501 人，102-108 學年度逐年班級數及學生數如下：

學年度		102	103	104	105	106	107	108
普通班	班級	43	44	46	46	46	46	46
	學生	1332	1334	1372	1380	1380	1380	1350
	教師	94	97	101	102	104	105	108
	職員	11	10	12	12	12	12	13
身障 資源班	班級	1	1	1	1	1	1	1
	學生	36	33	50	50	49	42	38
	教師	3	3	3	3	3	3	3
數理 語文 資優班	班級	1	2	2	2	2	2	3
	學生	81	83	83	82	90	91	105
	教師	3	6	6	6	6	6	9
藝才班	班級	2	3	3	3	3	3	3
	學生	58	88	86	89	89	89	90
	教師	6	9	9	9	9	9	9
體育班	班級	3	3	3	3	3	3	3
	學生	31	31	35	45	45	51	61
	教師	6	6	6	6	6	6	6

四、 教職員編制：

本(108)學年現行教師編制有教師 140 人(校長 1 人，普通班教師 124 人，專任輔導教師 3 人，特教班教師 12 人)，行政人員 15 人(會計 1 人、人事 1 人、會計助理員 1 人、人事助理員 1 人、事務組 1 人、文書組 1 人、出納組 1 人、幹事 5 人、護理師 2 人、營養師 1 人)，運動教練 2 人，工友 3 人，總計 160 人。

教職員在職人數：本(108)學年教師在職人數為 128 人(校長 1 人，兼任主任 4 人，兼任組長 11 人，導師 56 人，科任 57 人，專任輔導教師 2 人；不計入留職停薪 7 人)。行政人員在職人數為 10 人(不計入留職停薪 2 人)，約僱人員 1 人，運動教練 2 人，工友 3 人，臨時人員 2 人，總計 146 人。

五、學校經營管理特色：

1. 精緻有效行政～領導有策略，溝通無障礙，激勵又保健，充分支援教學

- (1) 增新真心真意、力行「**三捲**」原則：捲袖子—以身作則、楷模學習、即知即行，捲門簾—經費、人事、意見公正公開，捲鋪蓋—依法行政、清楚明白、無私無我、服務奉獻。
- (2) 專業體貼關懷、實踐「**四增**」原理：增強—師生激勵保健，增能—教與學專業成長，增權—適才適所、適性揚才，增新—校務，行政、課程與教學創新。
- (3) 進行 SWOTS 分析，擬定學校中長程校務發展計畫，師生共同塑造學校發展願景。
- (4) 研擬各處室業務標準作業流程，均依照 SOP 作業流程辦理，並執行效益分析與績效考核。

2. 專業三感教務：～建構動機感、參與感、成就感的教學

- (1) 強化教師專業發展，老師「**能教、會教、肯教**」，符應學生需求，建構學校本位課程，培育「**既為經師，也為人師**」的良師。



與校長有約

- (2) 校長親自加入校本教學團隊，進行課程研發、教學分享與傳承。
- (3) 進行分組合作學習、行動學習，專業引導，使學生主動有效學習。
- (4) 教師進行亮點計畫、專業社群發展，校本課程團隊運作；教師間備課、觀課、議課的專業對話與深度會談，確保學力品質。
- (5) 「**進班輔導、激勵與傾聽**」—學生與校長有約，校長親自進班學習輔導；時時進行教學視導，支援教師有效教學，協助學生建構正確的學習態度與方法。
- (6) 資訊融入創新課程教學，與實中、竹中、竹女等進行策略聯盟，整合教學資源。
- (7) 閱讀教育課程化，閱讀融入領域教學，並結合彈性時數與社團時間運用；成立「**愛的書庫**」，圖書巡迴運用，在閱讀上達量足質精的目標。
- (8) 辦理科學社團，科研社、程式設計社、創意科學社，擴展學生視野，找回自主學習的動力。
- (9) 推動「**一人一藝**」之藝文教育，結合藝文領域辦理感恩體驗活動，落

實藝術與生活的結合。

(10)積極弱勢關懷，落實補救教學

- a. 設置補救教學學習輔導小組，擬定補救教學實施計畫，建構一個堅強的補救教學團隊。
- b. 依期程辦理篩選測驗，定期進行成長測驗，讓班級授課老師及家長了解學生成長曲線。
- c. 結合部頒補救教學的教材及自行設計的教材學習單，發展出校本的補救教學教材。
- d. 辦理課後輔導、學伴計畫、資源式中途班、同儕學習輔導，進行多元學習輔導。



學伴計畫，同儕學習輔導，以生命感動生命！

3. 展能三品學務：~做人有品德、做事有品質、生活有品味~

- (1) 6E 教學：推動身教(Example)，言教(Exhortation)，境教(Environment)，制教(Experience)，藝教(Explanation)，心教(Expectation)之品德教育模式。
- (2) 校長親自撰寫「愛的叮嚀小文」於「週訊」，適時溝通傳達訊息，拉近教師與行政距離，且揚善於公堂上，給予師生及時鼓勵。
- (3) 進行「走動管理」，關懷指導「有禮貌、守秩序、愛整潔」之生活榮譽競賽活動。
- (4) 師生參與校務，以民主討論方式共同制定學校品德核心價值。
- (5) 善用「導師會報」、「訓輔會報」、「行政會報」，與校長有約。
- (6) 透過學生服務學習及愛校服務社團，進行綠美化、資源回收、環境整潔，充分發揮境教功能。
- (7) 實施正向管教優質案例分享，融入各領域教學，辦理正向體驗活動，導引學生自律的發展。
- (8) 發展優質多元社團、含知性、才藝、音樂、運動、學術等靜動態社團。
- (9) 推動健康促進學校，辦理健康活力、減重班等，活絡校園體育氛圍。
- (10) 田徑、軟網、棒球、足球、籃球、舞蹈等團隊之培育，展露學生運動潛能。
- (11) 辦理領袖營，英語品格營、迎曦沐樂廣場展能，師生卡拉 OK 大賽，



6E 教學，迎向三品

提供學生舞台展現才藝。

4. 人文專業輔導：~以生命感動生命，找到自己亮點~

點：推動三級輔導機制，實現人人、事事、時時、處處輔導理念

- (1)辦理教職員工、家長輔導專業知能活動，培育教師、家長皆為第一線的「輔導心園丁」。
- (2)落實認輔機制，推動「學伴計劃」之同儕輔導，擁抱輔導心，深耕校園情。

線：輔導心連心，創造處室間團隊合作

- (1)建立學、輔間學生訊息交流機制，符應不同高關懷學生需求且提出多元輔導處遇。
- (2)對特殊教育學生，實施個別化教育；規劃資源式中途班課程，全方面協助學生身心靈成長。

面：創造核心價值—以「生命教育」出發，全面延伸「心」能量：

- (1)結合得勝者協會、社區心理、社工師、學生輔導中心等社會資源，建構完整輔導網絡。
- (2)傾聽需求，辦理知性輔導活動如：
「驚喜之旅，林書豪會原民生」
籃球夏令營、全校性正向語言「植物栽種活動」、「LOVE LIFE」-93奇蹟Dora媽咪生命教育體驗活動、親師生命教育「靜心禪繞畫」研習、「北捷殺人事件」，特辦隨機輔導，安定師生之心等。

越是不被看好，越是要做的最好



豪小子打氣「抓住最小夢想」
別人不看好，更能激勵自己潛能

5. 境教深耕總務：~營造有愛無礙學習環境，打造美麗人文校園

- (1)開源節流、節能減碳、空間活化、消除學校的時間與空間死角。
- (2)打造物理、心理、學習空間的無障礙，充分支援教學，發揮潛在課程之功效。
- (3)進行美化與綠化，追求綠色校園目標，並推動校園藝術化。
- (4)建構安全校園，兼顧校園開放，達到學校社區化。
- (5)充實軟硬體設施，力行「形式跟隨功能」原則，達到「可進、可用、可達」之境界。
- (6)帶領工程規劃小組，監督圖說與規劃設計、施工品質管控，符合教育性、美觀性與發展性。



打造美麗人文校園環境

6. 紮根「學校、家長、社區」三贏的教育夥伴關係~參與而不干預，了解而不誤解，支持而不把持

- (1)整合家長、社區資源，成立獎金專戶，鼓舞本校師生參加校外比賽，激發潛能形塑亮點。
- (2)家長及社區民眾陳情，交由專責處室處理，積極處理並定期追蹤，化阻力為助力。
- (3)成立家長後援會，協助學生夜讀、資優班、藝才班、體育班及科研社等相關活動事宜。
- (4)邀請校友返校進行生命教育、生涯教育與升學進路成功經驗的分享。
- (5)辦理親師研習、親職教育、工作坊、讀書會、影片賞析、家長職業達人分享，拉近親師距離。
- (6)邀請家長代表參與校內組織與會議，傾聽家長多元意見，暢通溝通管道。

7. 量身打造優質「校本課程」教學方案~校本課程領導，符應學校需求，找到學校亮點

學生知能的養成來自教室中緊密的師生互動和專業的課程發展；教師願意投入，並有能力產出，讓「教」和「學」自然發生。到了成功國中，組教學團隊，發展學校本位課程-「在成功找到自己」的生命教育課程，打造學校特色。



生命教育課程架構圖

六、 學校未來發展：

(一)學校規模：（109 學年度）

	普通班	管弦樂 藝才班	體育班	數理資優 資源班	語文資優 資源班	身心障礙 資源班
七年級	15	1	1	2	1	1
八年級	15	1	1			
九年級	16	1	1			

(二)師資結構：（以 108 學年度統計）

1. 師資平均年齡：41 歲
2. 目前正式教師 108 人，代理代課教師 26 人，未來擬透過新進教師甄試、縣內外教師介聘等方式甄選聘任正式師資，因應配合少子化因素，逐年降低代理代課教師人數至 10~20 人左右。

(三)多元發展特色：

1. 發展多元靜、動態社團，讓學生有展能的舞台。包含有學術類、知性類、音樂類、才藝類、運動類、其他類等學習社團。
2. 本校目前設有普通班、藝才班(管弦樂)、體育班、數理資優資源班、語文資優資源班、身心障礙資源班、技藝學程，健全師資及充實教學設備，充分提供學生適性發展。
3. 積極帶動學生「多元發展」與「優質學習」，營造溫馨安全校園，讓師生健康快樂成長；給予學生適性多元發展，「築夢踏實」地進入自己心中第一志願。

肆、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

(一) 地理環境

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	(行動策略)
● 住商混合區，近竹北交流道、縣體育場、游泳池及六家火車站，交通便利，生活機能強。 ● 位居竹北市中心，校園環境優美，離文化局、縣府文教區。	● 鄰近變電所及竹北停車場，易造成家長疑慮。 ● 冬季風勢強，面北教室風沙大又冷。 ● 因離縣府近，常必須配合縣府活動支援場地，影響正常教學及環境維護。	● 接近科學園區，工研院、交大，可增進科學教育之推展。 ● 附近環境文化適藝，富含文藝氣息，發展文教。	● 因地處重劃區，鄰近有許多施工機具、工程及建築工人造成上下學安全隱憂。 ● 因地處都市計畫區，受限於法令無法設置圍網，影響師生生命財產安全。	● 積極爭取經費以搭建綠籬之方設替代圍牆之安全防護功能。 ● 擬訂場地租借辦法。 ● 加強學校警衛人員巡視及監視系統，強化校園安全管哩，與轄區派出所、社區民眾及少年隊建立良好關係。

(二) 學校規模

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	(行動策略)
● 學校規模適中，適宜長期規劃，發展學校特色 ● 具各類特殊班級，含語文、數學、自然、社會、藝術、體育、資訊、生涯規劃等，提供多元發展。 ● 上述各類班級口碑佳，吸引優良學生。	● 因總量管制及各種特色班成立致空間不足 ● 各類特殊班合格師資不易覓得或長期代課。 ● 學校幹事職員編制不足，各員重行政業務	● 精進語文、數學、自然、社會、藝術、體育、資訊、生涯規劃等，發展學校特色。 ● 廣續發展學校特色 ● 發展—— 1. 科學教育典範 2. 閱讀教育特色 3. 補救教學典範 4. 多元社團特色 5. 品德教育典範 6. 生命教育典範 7. 多元型態特色 8. 環境教育特色	● 附近同質國中家長比較，發展學校優勢特色。	● 健全各項校務運作，充分發揮各項會議功能。 ● 確實做好空間規劃及分配。 ● 規劃各類特殊班師資培訓，確保學生學習品質 ● 積極發展學校特色，做好生活管理，建立優良校風。

(三) 校舍及教學設備

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	(行動策略)
● 每班教室單有電視、電腦、資訊設備。 ● 專科教室新穎完善。 ● 每班均可上網，並架設無線網路，提供便利上網。 ● 校舍新穎、空間明亮，走廊寬敞，環境優雅、整潔。 ● 於廁所、角落等處架設監視器，加強校園安全。	● 因總量管數，教室不足，儲藏空間、會議室等小型空室。 ● 缺乏藝才適班合之教室。 ● 校舍空間開放，及假期管理不易。 ● 校舍雨天地板溼滑，樓梯間或走廊無遮雨，雨水易打進走道，部分教室因北面進水。 ● 學校操場為足球場，無跑道，無法舉辦運動會。	● 積極爭取專案，逐年增設綠籬圍牆等安全設施，可原望有特色風貌。 ● 鄰近體育場，可借體育場進行體育運動及訓練會。	● 政府財政緊縮，常需配合學校自籌款，財源較短絀。	● 積極爭取補助增建體育場，以便學生進行體育活動及訓練。 ● 積極爭取增設藝才班、教室、地面防滑工程、遮雨工程。 ● 進行綠籬工程及一樓鐵門工程以維護校園安全，並加強管理。 ● 持續加強綠美化工作，營造校園情境，建置有生氣之校園環境。

(四) 學生

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	(行動策略)
● 活潑認真，有禮貌，學習力佳，品行良好，嗜好，可塑性高。 ● 資質佳，學習意願強，能主動積極參與各項校外活動。 ● 音樂性、體育性、科學性、語文性社團、表現突出，屢獲佳績。 ● 學生和老師互動良好，積極進取。	● 許多學生參加校外補習，體力負荷重 ● 家庭社經地位佳，服務精神的及基本生活應對較不足。 ● 家長較為呵護，挫折忍受力易較低，形成依賴性格。 ● 學校學生人數多，相對特教學生亦多，輔導工作亦隨之加重。	● 免試升學後，學生發展逐漸多元，更能落實全人教育理念。 ● 學生普遍向學心強，有助學校文化。	● 少子化效應日漸顯見，且與區內同性質中高生各項競爭激烈。 ● 學生越區就學影響學區就學權益，對學校總量管制及審核壓力大。	● 加強教師各項班級經營、輔導知能，規劃各項課程，培養學生對挫折的容忍力及生涯規劃。 ● 辦理各項學生班級活動，培養學生及團隊精神及吃苦耐勞的精神。 ● 培養學生自發性的學習態度，注重品格的陶冶。 ● 發展各類社團，開發學生潛能。

(五) 家長

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	(行動策略)
● 家長學歷、社經背景較佳。 ● 重視子女教育，關心學生，投注、配合力佳，積極支援學校活動。 ● 大多支持學念。	● 過於重視升學表現，面對與升學相關之教育活動較重視。未能充份協助孩子適性發展。	● 家長對子女從小栽培，重視教育。 ● 家長素質高，可多提供資源。	● 少部分家長參與校務過於投入，易造成行政及教學上的困擾。 ● 少子化之關係，家長對子女較為疼愛，管教上易袒護孩子。 ● 家長自我意識及對學校之期望均強。	● 持續親師良好關係之推展。 ● 提昇家長校務參與意願及知能。 ● 辦理親師合作相關活動及講座。 ● 擴展親師溝通管道及頻率。

(六) 行政人員

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	(行動策略)
● 行政充分支援教學，行政配合度佳。 ● 承辦多項全縣大型活動，展現優質團隊執行力。	● 教學以外委辦活動多，加重行政人員工作負擔。 ● 幹事人力不足。 ● 家長自我意識高，溝通較為辛苦。 ● 各項教育政策如：多元入學管道及12年國教等變動大，業務繁重。	● 藉活動辦理，行政間相互支援，減輕彼此工作壓力，提高行政團隊效能。 ● 基於使命，必須完成任務，校長不溝通管道，落實激勵措施。	● 行政業務量大，教職員工意識不斷提昇，行政人員異動較頻繁。 ● 因異動頻繁，業務工作無法傳承。 ● 教職員工人數多，行政溝通耗時。	● 加強各處室橫向聯繫溝通及配合，以提升行政效能。 ● 各處室確實做好各項業務規畫及推動，並定期檢討。 ● 健全各項校內組織及會議功能。

(七) 教師資源

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	(行動策略)
● 師資結構年輕，平均年齡約 41 歲左右 ● 教師學歷高，碩士學位者多，教育專業知識佳，利於教學發展 ● 有愛心、富熱忱，教學及班級經營全心投入。 ● 科學教育重點學校，發展學特色課程。 ● 專精於升學輔導及學生學品保	● 代理教師人數多，代需面對師資不足、品質不穩定之問題。	● 教師文化佳，有正向引導之功能。 ● 來自各校投入較新學自投校我，意識有策，易形成共識。	● 教師平均年齡較輕，教學經驗、班級經營及輔導知能技巧有進步空間。 ● 12 年國教之實施，對於教師之教學將造成影響。	● 積極推動教學輔導制度，及發展教師專業社群等。 ● 可進行新進及代課教師輔導機制，提升專業知能。 ● 推動教師專研有效教學方式，改變教師之觀念，活化教師教學。

(八) 社區資源

S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	(行動策略)
● 社區參與意願高，肯定學校，與學校互動良好 ● 開放運動場、操場等供社區居民使用 ● 鄰近新竹縣文化局、體育場，文教資源豐富。 ● 學區內國小學生及家長對學校向心力強。	● 地處竹北新興重劃區，自然鄉土教學環境較不足。	● 強化與社區良好關係之建置 ● 運用社區資源，發展校本課程。 ● 縣府對學校科學教育十分重視，期待給予本校更多支援	● 學區調整造成鄰近學校略有爭議。 ● 因學區劃分造成進不來之家長對學校時有抱怨與反應。	● 透過家長會、後援會、社區協會、上級補助等...爭取人力、物力及財力的教育資源。 ● 辦理多元之教育活動加強溝通宣導

伍、學校發展目標、策略與內容：

一、學校總目標：

- (一) 提昇學校形象與文化：推動校園國際觀，加強校園創新氛圍，建立師生終身學習文化。
- (二) 精進教師教學及專業發展：精進教師專業知能，建立優質專業形象，追求教學創新，落實教育目標。
- (三) 推動多元學生事務：紮實學生基礎能力，拓展多元智能，涵養鄉土情、國際觀。
- (四) 強化輔導網絡及成效：以愛為核心，關注個別發展，防止高關懷學生中輟。提升教育輔導功能，建立友善校園。
- (五) 改善校園環境及設備：改善校園老舊設施，營造校園未來環境及數位包容，建構優質數位化學習環境培養學生未來能力。
- (六) 致力資源整合及運用：整合人力物力資源，有效支援教與學。

	4.發展自發性的學習成長團體，並能提昇教學品質。	學管科	√	√	√	√	√	√	√	
	5.積極參與各種教育實驗或專案研究；發展研究或創作成果，擴展專業影響	學管科		√	√	√	√	√	√	
4、辦理多元學藝活動競賽	1.辦理各項語文競賽及學藝活動	社教科	√	√	√	√	√	√	√	
	2.加強推展多元母語活動	社教科	√	√	√	√	√	√	√	
	3.發展學校英語特色，營造活潑生動英語學習環境，規劃辦理多元創意英語學習活動	學管科		√	√	√	√	√	√	
	4.強化學生科學及數理能力	學管科	√	√	√	√	√	√	√	
5、鼓勵教育研究與創新	1.建立教師獎勵制度，提升教師研究風氣	督學科	√	√	√	√	√	√	√	
	2.鼓勵教師研究成果發表分享	督學科	√	√	√	√	√	√	√	
	3 鼓勵教師參與各項競賽與徵選	學管科 社教科 教網中心	√	√	√	√	√	√	√	
6、強化成績處理及多元升學宣導	1.特殊身份學生資料完整建檔管理，維護弱勢族群權益	特教科 學管科	√	√	√	√	√	√	√	
	2.簡化教師定期評量試卷批改及成績輸入作業	學管科		√	√	√	√	√	√	
	3.落實成績處理，建立完整檔案，提供學生申請甄選等多元入學在校成績依據	學管科	√	√	√	√	√	√	√	
	4.建置多元入學相關資訊並加強宣導活動	學管科	√	√	√	√	√	√	√	
7、充實及	1.強化設備管理，增進	國教科	√	√	√	√	√	√		

更新教學資源	使用效能									
	2. 更新或購置專科教室設備、器材、教學設備、圖書及多媒體教材	國教科	V	V	V	V	V	V	V	
	4. 推動閱讀活動，申請愛的書庫、辦理主題書展，增加圖書資源，增進圖書館利用效能	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
8、推展資訊融入課程	1. 充實及更新資訊科技設備	教網中心	V	V	V	V	V	V	V	
	2. 建立穩定及快速的網路環境	教網中心	V	V	V	V	V	V	V	
	3. 建立 E 化多功能教室	教網中心			V	V	V	V	V	
	4. 建立數位教學資源平台，強化各領域教學數位化程度	教網中心		V	V	V	V	V	V	
	5. 辦理資訊研習，增進教師資訊化教學創新能力	教網中心		V	V	V	V	V	V	
	6. 推動校園資訊倫理與素養及資訊安全，營造優質網路文化	教網中心	V	V	V	V	V	V	V	
9、推動性別平等教育	每學期進行性平教育融入課程 4 小時。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
10、落實生涯發展教育	推動各領域融入生涯發展教學。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
11. 補救教學	落實補救教學課程	學管科	V	V	V					
12. 典範學校認證	1. 科學教育典範學校認證	學管科	種子							
			特色	V						
			典範		V	V	V	V		
	2. 閱讀教育典範學校認證	學	種子	V						

	證	管 科	特色			V					
			典範				V				
	3. 補救教學典範學校認證	學 管 科	種子	V							
			特色								
			典範			V	V	V	V		

(二) 學務處

實施策略	具體執行內容	教育處主 管科室	實施期程							備註
			102	103	104	105	106	107	108	
1、建置友善校園環境，落實學生安全教育工作	1. 建立學生管理檔案，落實學生安全管理	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	2. 培訓家長交通安全志工團，服務導護工作	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	3. 結合派出所警力及社區資源，加強校內外巡查，消除校內外治安死角	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	4. 結合少年隊及輔導處強化學校防制暴力、霸凌工作，暢通申訴管道	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	5. 落實通報機制，貫徹三級預防作業流程，以建立友善安全的學習環境，建構和諧關懷的溫馨校園	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	6. 定期檢查各項運動設施及活動場域安全，訂定使用管理規範	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	7. 定期協助防範天然災害演練之辦理，培養學生緊急	學管科	V	V	V	V	V	V	V	

	應變及自我保護之能力									
2、精進學生品德教育，型塑有禮校園	1. 成立品德教育推行小組，訂定實施計劃	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	2. 配合各領域教學，發展品德教育相關教案及教材教法	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	3. 透過民主程序訂定相關規範，藉助公民與道德課程及活動，實踐及深化學生品德	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	4. 實施榮譽制度，積極推動服務教育，參加服務學習。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	5. 成立男女童軍團，培養學生服務熱忱。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	6. 組成愛校服務社，為物校園整潔及不定期社區打掃工作	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	7. 結合學生生活教育指標，倡導尊師有禮的校園運動，培養師生關懷、相互尊重情誼	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
3、落實生活常規，養成良好行為習慣	1. 辦理生活教育整潔及秩序競賽	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	2. 加強生活教育指標，從禮儀生活著手，養成守秩序、愛整潔及有禮貌的良好習慣	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	3. 預防校園霸凌行	學管科	V	V	V	V	V	V	V	

	為，加強法律及民主法治常識宣導									
4、倡導民主法治教育，型塑民主規範	1. 設立學生獎懲委員會，訂定學校輔導與管教學生要點，增強學生自治自律之觀念	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	2. 成立多元社團，培養學生自治與領導能力	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	3. 加強法律常識教育，定期辦理法律常識講座與宣導	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	4. 推動學生正向輔導管教工作，增進教師輔導知能	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
5、推動公共服務學習，培養服務他人觀念	1. 成立學校學生各項服務組織，讓學生有服務學習之機會	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	2. 定期辦理校外服務活動，讓學生有機會踏入並了解社區	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
6、發展多元學生社團，型塑學校特色	1. 注入社區及社會資源，發展多元社團活動，拓展學生社團展演舞台	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	2. 參加校外各項展演活動及各項才藝競賽，提升學生活動視野	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	3. 定期辦理社團成果發表會活動	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
7、落實春暉宣導專案，建構友	1. 落實春暉專案，加強反毒宣導、防治藥物濫用 教導學生拒絕毒品及	學管科	V	V	V	V	V	V	V	

善校園	避免濫用藥物									
	2. 宣導反煙拒檳活動	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	3. 關心高關懷學生，協助導正學生偏差行為，成立棒球班，讓孩子有發揮機會	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
8、推動健康促進活動，加強衛生保健	1. 落實體育教學正常化，定期舉辦全校運動會及班際體育競賽	體健科	V	V	V	V	V	V	V	
	2. 落實體適能證照制度	體健科	V	V	V	V	V	V	V	
	3. 落實學生游泳教學	體健科	V	V	V	V	V	V	V	
	4. 組織運動社團辦理各項活動，提昇學生體能	體健科	V	V	V	V	V	V	V	
	5. 辦理學生健康檢查、資料建檔及追蹤，強化學生緊急傷病處理及傷害預防，加強特殊病史學生之建檔、關懷及協助	體健科	V	V	V	V	V	V	V	
	6. 舉辦教職員工生心肺復甦術研習活動	體健科	V	V	V	V	V	V	V	
	7. 全面落實健康促進學校議題，增進師生身心健康	體健科	V	V	V	V	V	V	V	
9、辦理多元創新學生活動	1. 實施新生入學及始業輔導活動	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	2. 辦理校內各項才藝競賽及慶典活動	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	3. 建立訓育活動成	學管科	V	V	V	V	V	V	V	

	果展示區，展現多元活動成效									
10、致力環保教育	1. 持續加強垃圾減量減容、資源回收等工作	體健科	V	V	V	V	V	V	V	
	2. 定期舉辦廁所環境綠美化活動	體健科	V	V	V	V	V	V	V	
	3. 組織環保小天使協助環境衛生維護事項	體健科	V	V	V	V	V	V	V	
11、擬定計畫，推動組織發展運作	1. 定期召開訓輔會報、導師會報	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
12、推動性別平等教育	1. 定期召開性別平等教育委員會會議。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	2. 訂定校園性侵害與性騷擾防治規定，並公告周知。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	3. 研擬性別平等維及處理流程，強化預防及處理相關事件處理相關事件能力及措施。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
13. 典範學校認證	1. 多元社團典範學校認證	學管科	種子	V						
			特色		V	V	V			
			典範					V		
	2. 品德教育典範學校認證	學管科	種子							
			特色	V	V					
			典範			V	V	V	V	

(三) 總務處

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度							備註
			102	103	104	105	106	107	108	
1、維護校園安全及	1. 強化多功能安全防護保全系統	國教科	V	V	V	V	V	V	V	

公共設施	2. 落實門禁管理及校園安全巡查	國教科		V	V	V	V	V	V	V	
	3. 定期進行公共設施安全巡檢與維修，定期辦理電梯、電氣設備、水塔、飲水機等保養	國教科		V	V	V	V	V	V	V	
	4. 實施防災系列活動，辦理防火、防颱、防震宣導演練與教師研習	國教科		V	V	V	V	V	V	V	
2、美化綠化校園	1. 重新整合人力資源，規畫執行校園綠美化	國教科			V	V	V	V	V	V	
	2. 爭取多方資源，營造校園環境綠美化	國教科		V	V	V	V	V	V	V	
	3. 班級認養盆栽及花圃	國教科		V	V	V	V	V	V	V	
3、規劃執行校舍整修工程	1. 校園地面磁磚防滑工程	國教科		V	V						
	2. 遮雨工程	國教科				V	V				
	3. 活動中心大門改建工程	國教科				V	V				
	4. 增建藝才班、社團活動空間	國教科			V	V	V				
4、教學設備添購	教室單槍、電視、螢幕、擴音器	國教科		V	V	V	V	V	V	V	
5. 推動性別平等教育	1. 設置校園安全地圖及監視系統，並定期巡邏檢視校園學習環境。	學管科		V	V	V	V	V	V	V	
6. 典範學校認證	環境教育典範學校認證	學管科	種子	V							
			特色		V	V					
			典範				V	V	V		

(四) 輔導室

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度							備註
			102	103	104	105	106	107	108	
1. 擬訂計畫，推動組織發展運作	1. 訂定輔導工作計畫，推動各項輔導工作。	學管科	√	√	√	√	√	√	√	
	2. 成立各項工作委員會，定期召開會議。	學管科	√	√	√	√	√	√	√	
2. 建置各項軟硬體設備，力求符合師生需求	1. 改善個別諮商室、團輔室動線與硬體，並充分有效利用。	學管科	√	√	√	√	√	√	√	
	2. 逐年購置圖書、光碟，訂閱雜誌提供師生借閱。	學管科	√	√	√	√	√	√	√	
3. 建立學生資料與會議紀錄檔案	1. 建立、保管及使用輔導記錄 A、B 表，並 E 化建檔，依規定移轉。	學管科	√	√	√	√	√	√	√	
	2. 建立學生家庭狀況及家長職業資料檔案。	學管科	√	√	√	√	√	√	√	
	3. 調查並統計畢業生升學進路狀況。	學管科	√	√	√	√	√	√	√	
	4. 建立學生各項輔導資料。	學管科	√	√	√	√	√	√	√	
	5. 保存並妥善運用各項會議紀錄及意見彙整。	學管科	√	√	√	√	√	√	√	
4. 各項測驗工具管理與應用	1. 專人管理各項測驗工具及使用紀錄表。	學管科	√	√	√	√	√	√	√	
	2. 依據師生狀況與需求，調整施測項目。	學管科	√	√	√	√	√	√	√	
	3. 分析與解釋施測結果，提供親師生參考，以妥善運用。	學管科	√	√	√	√	√	√	√	
5. 提昇教師輔導知能	1. 辦理教師輔導知能研習。	學管科	√	√	√	√	√	√	√	

	2.邀請校內外專家學者蒞校講演，提昇教師各項專業輔導知能。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	3.提供專業及學術機構輔導知能研習與進修訊息，鼓勵教師參加。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
6.推動認輔制度，落實三級輔導，結合專業人力進行團體及個案輔導諮商	1.經教職員工、家長及社工、警政單位轉介，建立有輔導需求學生名單。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	2.篩選憂鬱傾向及自我傷害高危險群之學生，進行輔導及定期追蹤	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	3.將全校高關懷學生依其問題類型及學校三級輔導機制進行分案輔導晤談，並做個案管理。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	4.召開個案研討會，邀請專家及重要相關人員與會研討。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	5.每學期依學生需求開辦規畫有效之團體輔導策略。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
7.建構輔導網絡	1.落實全校教師輔導學生之職責。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	2.加強輔導老師責任制與個案管理。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	3.結合社區資源，整合導師、輔導教師、心理師、專業督導、社工、警政單位、醫療院所等人力，建立全方位的輔導網絡。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	

	4. 締結策略聯盟，落實高關懷學生輔導轉銜。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	5. 以網頁、社群平台及輔導室刊物，建立親師生便捷有效的溝通管道。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	6. 於輔導專欄張貼專刊及輔導資訊，提供教職員工生參閱。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
8. 落實兒少保護工作，扶助高風險家庭	1. 落實兒少保護、家暴及性侵害事件之責任通報及輔導。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	2. 透過各項師生集會，宣導高風險家庭及兒少保護觀念與相關法令。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	3. 舉辦「兒少保護專題講座」。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	4. 提報高風險家庭，持續關懷及扶助個案家庭，並做好風險管理。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
9. 推動性別平等教育	1. 加強校園性侵害及性騷擾防治宣導。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	2. 結合校內外資源辦理多元化性平教育宣導活動，推動性別平等觀念宣導。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	3. 於學校各項競賽、各領域課程，融入性別平等議題。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
10. 落實生命教育	1. 推動生命教育融入各領域教學及學校行事活動。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	2. 辦理生命教育講座及各項相關活動。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	

	3. 增進教師處理憂鬱或自傷之專業知能。	學管科	v	v	v	v	v	v	v	
	4. 落實自殺防治宣導並建立危機處理及安心服務之流程。	學管科	v	v	v	v	v	v	v	
11. 落實生涯發展教育	1. 訂定學生生涯發展教育實施計劃。	學管科	v	v	v	v	v	v	v	
	2. 定期召開生涯發展委員會議。	學管科	v	v	v	v	v	v	v	
	3. 建置學生生涯檔案, 包含生涯發展紀錄及探索手冊。	學管科	v	v	v	v	v	v	v	
	4. 於綜合領域實施生涯探索課程。	學管科	v	v	v	v	v	v	v	
	5. 實施各項心理測驗。	學管科	v	v	v	v	v	v	v	
	6. 辦理生涯講座。	學管科	v	v	v	v	v	v	v	
	7. 辦理家長適性入學及技職教育宣導。	學管科	v	v	v	v	v	v	v	
	8. 辦理生涯成長小團體。	學管科		v	v	v	v	v	v	
	9. 辦理學生技術高中專業群科參訪活動。	學管科	v	v	v	v	v	v	v	
	10. 推動升學進路輔導, 包括多元入學升學宣導、公私立高中職宣導、技職博覽會等。	學管科	v	v	v	v	v	v	v	
	11. 推動適性入學輔導工作, 針對學生、家長辦理說明會。	學管科	v	v	v	v	v	v	v	
	12. 落實適性輔導三級制, 協助學生志願選填。	學管科	v	v	v	v	v	v	v	
12. 辦理技藝教育課程班	1. 進行親師生技藝教育課程宣導及招生活動。	學管科	v	v	v	v	v	v	v	

	2.訂定技藝教育學程 遴輔機制。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	3.規劃辦理技藝課程 班學生多元試探活 動，例如：實習商 店、成果展、產業參 訪等。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	4.技藝課程學生學習 與生涯輔導。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	5.協助技藝課程學生 參加技藝競賽。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
13.推動家 庭教育	1.舉辦專題演講、親師 座談、成長團體等親 職教育活動。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	2.規劃辦理班親會，促 進親師生良性互動。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	3.對家長所提出之意 見或請求協助，立即 回應並提供資源。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	4.輔導處網頁與校刊 提供相關文章及推 薦書籍，提供家長即 時資訊。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
	5.每學年於綜合領域 實施4小時家庭教育 課程，並將家庭教育 推動主軸融入寒暑 假作業。	學管科	V	V	V	V	V	V	V	
14.發展特 殊教育－身 心障礙類	1.每學年度訂定特殊 教育工作推行計 畫，並定期召開特殊 教育推行委員會。	特教科	V	V	V	V	V	V	V	
	2.規劃校園生理、心 理、學習無障礙環 境。	特教科	V	V	V	V	V	V	V	
	3.落實身障疑似生轉 介、鑑定、診斷、安 置、特殊需求評估、 轉銜工作。	特教科	V	V	V	V	V	V	V	

	4. 定期為每位學生個別召開 IEP 擬定與檢討會議。	特教科	V	V	V	V	V	V	V	
	5. 延聘專業治療團隊，提供諮詢服務。	特教科	V	V	V	V	V	V	V	
	6. 加強身心障礙學生支援服務，申請輔具、交通補助、福利等。	特教科	V	V	V	V	V	V	V	
	7. 辦理入班宣導及身障宣導講座，推動融合教育活動。	特教科	V	V	V	V	V	V	V	
	8. 落實身心障礙學生輔導工作，並充分與家長溝通。	特教科	V	V	V	V	V	V	V	
16. 發展特殊教育－資賦優異類（數資、語資）	1. 遴聘符合資優特教資格教師。	特教科	V	V	V	V	V	V	V	
	2. 建構資優特教學習環境、課程與教學。	特教科	V	V	V	V	V	V	V	
	3. 成立資優班課程與教學研究小組，定期召開教學會議。	特教科	V	V	V	V	V	V	V	
	4. 定期召開 IGP 會議。	特教科	V	V	V	V	V	V	V	
	5. 引導學生了解興趣與專長，發展「專題研究」。	特教科	V	V	V	V	V	V	V	
	6. 辦理專題演講及參訪活動。	特教科	V	V	V	V	V	V	V	
	7. 指導學生參加校外科展及國際競賽活動。	特教科	V	V	V	V	V	V	V	
	8. 落實生活輔導及情意發展，提升學生對人關懷與感恩情懷。	特教科	V	V	V	V	V	V	V	
	9. 辦理資優親師座談及善用網路平台，加強親師互動。	特教科	V	V	V	V	V	V	V	
	10. 落實資優生升學進路輔導並長期追蹤，建立人才資料庫。	特教科	V	V	V	V	V	V	V	

	11. 建立學校三級輔導機制，轉介輔導身障雙殊資優生。	特教科		V	V	V	V	V	V	V	
	12. 協辦新竹縣資優鑑定工作及承辦語文資優實作評量工作坊。	特教科		V	V	V	V	V	V	V	
17. 典範學校認證	1. 生命教育典範學校認證	學管科	種子								
			特色								
			典範	V	V	V	V	V	V	V	
	2. 多元型態典範學校認證	學管科	種子	V							
			特色	V		V					
			典範								
17. 典範學校認證	3. 生涯發展教育典範學校認證、生涯發展教育校本課程金質獎	學管科	種子								
			特色								
			典範				V	V			

陸、預期效益：

一、一般行政

1. 完成各階段年度計劃及定期檢討考核並研議改進方案，提高行政績效。
2. 各處室充分溝通協調配合、多元參與，凝聚團隊效能，簡化行政，提升行政效能。
3. 依法辦理甄審、任用、差勤管理與考核、福利服務與救濟等事項，保障教師權益。
4. 依法編製預算，並確實執行，能提列預算執行績效報告及改進建議事項。
5. 落實行政充分支援教學。

二、教學與活動

1. 活化教師教學及評量方式，將傳統以教師教為主的教學轉化為以學生學習為主的教學。
2. 關懷弱勢學生，務實實施補救教學。
3. 將各項議題融入教學中，培養學生正確價值觀。
4. 充實各項教學媒體、設備，提高教學效果。
5. 辦理多元社團及各項學生競賽與展演活動，提供學生多元發展機會，擴展學習領域，展現多元智慧。

三、教師專業發展

1. 落實各科教學研究會，形成教師專業社群，精進課堂教學。
2. 教師群策群力，時時以學生為優先考量，充分親、師、生溝通，建構優質教師文化

四、學習情境營造

1. 持續推動校園綠美化及班級、校園角落佈置，建構溫馨優美的校園。
2. 配合藝文領域布置校園情境，營造校園藝文氣息，涵養學生氣質。

五、資源統整應用

1. 充分利用社區文教機構、體育場管等資源輔助教學。
2. 建立良好親師互動機制，發揮家長會之功能。
3. 與社區建立良好關係，共享社區及學校資源。
4. 校內資源妥善規劃運用並系統建檔，以達物盡其用，避免資源浪費或閒置，期發揮最大功效。

六、學生學力表現

1. 以有效教學方式，提升每位學生之學力表現，不斷催化學生學習動機
2. 弱勢學生課業充分獲得協助補救，落實教育機會均等。
3. 學生能有多元試探，適性發展的機會。
4. 以全人教育為目標，培養學生帶的走的能力。

柒、考核評鑑（檢核機制）：

一、中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考修正。

二、成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：

1. 由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
2. 擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

捌、校園規劃平面圖（含校園防災地圖）：

【備註】每年依空間配置做些微的調整。



玖、本計畫經校務會議通過報府核備後實施，修正時亦同。